



**PENERAPAN STRATEGI *INFORMATION SEARCH* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS KELAS IV SD 2 MLATI KIDUL
KABUPATEN KUDUS**

**Oleh
ZULIVA ERMANINGTIYAS
NIM 201233118**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2016



**PENERAPAN STRATEGI *INFORMATION SEARCH* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS KELAS IV SD 2 MLATI KIDUL
KABUPATEN KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Zuliva Ermaningtiyas
NIM 201233118**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2016

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

- Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada keringanan. Karena itu bila kau sudah selesai (mengerjakan yang lain). Dan berharaplah kepada Tuhanmu. (Q.S Al Insyirah : 6-8)
- Hidup tidak menghadiahkan kesuksesan kepada manusia tanpa bekerja keras. (penulis).

Persembahan

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, Skripsi ini kupersembahkan:

1. Kedua orangtuaku, Bapak Muhadjid dan Ibu Siti Azizah yang senantiasa memberikan dukungan dan kasih sayang. Semoga keberhasilan penulis melengkapi kebahagiaan mereka.
2. Adik-adikku tercinta, Yuniar dan Rifqi, pemberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabatku Miranti, Resita, Lastri tanpa kalian penelitian ini tidak dapat terlaksana dengan sukses.
4. Teman seperjuangan Lacerta pemberi keceriaan, motivasi dan kenangan terindah selama perkuliahan.
5. Keluarga Pena Kampus yang selalu mendorongku untuk semangat dalam melangkah mencari hal baru.
6. Pembaca yang budiman, semoga dapat memanfaatkan karya sederhana ini.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Zuliva Ermaningtiyas (NIM: 201233118) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, April 2016

Pembimbing I

Pembimbing I



Drs. Masturi, MM.
NIS. 0610713020001001

Pembimbing II



Deka Setiawan, S. Pd., M. Pd.
NIS. 0610701000001252

Mengetahui,

Ka. Progdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. H. Martono, M.Pd.
NIP. 196612071992031003

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Zuliva Ermaningtyas (NIM: 201233118) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.



PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Strategi *Information Search* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD 2 Mlati Kidul Kabupaten Kudus” dapat terselesaikan dengan baik sesuai waktu yang direncanakan.

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atas izin dan rekomendasinya kepada peneliti untuk menyusun skripsi ini.
2. Dr. H. Murtono, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas izin dan rekomendasinya kepada peneliti untuk menyusun skripsi ini.
3. Drs. Masturi, MM., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada peneliti sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini.
4. Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada peneliti sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini.
5. Suwoyo, S.Pd. Kepala SDN 2 Mlati Kidul yang telah memberikan izin penelitian di SDN 2 Mlati Kidul Kabupaten Kudus.
6. Sri Umi, S.Pd. Guru kelas IV yang telah membantu pelaksanaan penelitian.

Demikian skripsi ini telah disusun sesuai rencana semoga bermanfaat bagi semua pihak. Demi kesempurnaan skripsi ini kritik dan saran membangun sangat diharapkan peneliti.

Kudus, April 2016

Peneliti



Zuliva Ermaningtiyas

NIM. 201233118

ABSTRACT

Ermaningtiyas, Zuliva. 2016. *The Application of Strategi Information Search to Improve student's learning outcome on Social Studies of Fourth Graders of SD 2 Mlati Kidul Kabupaten Kudus*. Skripsi. Elementary School Teacher Education, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisors: (1) Drs. Masturi, M.M. (2) Deka Setiawan. S.Pd, M.Pd.

Keywords: *Information search, Social Studies Learning Outcomes*

This research aims to describe the increase in teacher's skills in managing learning education and found improve of learning outcome with applying *Information Search* in Social studies of fourth Graders of SDN 2 Mlati Kidul Kabupaten Kudus.

Learning outcome is the changing of students' habit after learning activity which can be seen from cognitive, afective and psicomotor aspect. Social lesson is a branch of knowledge that builds students to be able to analyze indication and social problem of human activity from all life aspect. *Information search* strategy is an innovation in learning since in this research optimalizes students' ability in searching information from all sources to answer question or case from teacher.

This classroom action research conducted on fourth graders of SD 2 Fourth Graders of SD 2 Mlati Kidul Kabupaten Kudus by 31 students as research subject. This research conducted during two cycles, each cycles consist of 4 stages. The stages are: planning, action, observation, and reflection. Independent variable in this research is *Information Search Strategy*, and dependent variable is social lesson learning outcome. The instrument of research is achievement test in the end of each cycle, observation sheet teacher and students. The techniques in collecting the data were interview, documentation, test, and observation. The technique in data analysis was qualitative and quantitative.

The research result showed that the application of Information Search strategy can improve teacher skill and Social studies learning outcome. It can be seen from the achieving success indicator as follows: (1) teacher skill in the cycle I is 75,5% (good) improved on cycle II up to 82,7% (good) (2) Social studies learning outcome by classical completeness in the pre cycle is 48,4% with average score 60, improved in the cycle I 58% with average 68,8, and improved in the cycle II up to 83,8% with average score 78,2. Result in affective aspect, in the cycle I 68,5% (Good) improved up to 77,7% (good), while result in the psychomotoric aspect in the cycle I is 70,8% (good) improved up to 80,6% (good).

The conclusion of this research is the application of *Information Search strategy* can improve teacher skill, and social studies learning result of Fourth graders of SD 2 Mlati Kidul Kabupaten Kudus. There are some suggestions based on this research: teacher should be able to use information search strategy a solution to improve of result study.

ABSTRAK

Ermaningtiyas, Zuliva. 2016. *Penerapan Strategi Information Search Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD 2 Mlati Kidul Kabupaten Kudus*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Drs. Masturi, M.M. (2) Deka Setiawan. S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: *Information Search*, Hasil Belajar IPS

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan peningkatan keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran dan menemukan peningkatan hasil belajar siswa dengan diterapkannya strategi *Information Search* pada mata pelajaran IPS kelas IV SD 2 Mlati Kidul Kabupaten Kudus.

Hasil belajar adalah perubahan perilaku yang diperoleh siswa setelah aktivitas belajar yang dilihat dari aspek kognitif, efektif, dan psikomotor. IPS merupakan cabang ilmu pengetahuan yang membangun siswa untuk dapat menganalisis gejala dan masalah sosial pada aktivitas manusia dari berbagai aspek kehidupan. Strategi *information search* merupakan sebuah inovasi dalam pembelajaran karena dalam strategi ini dapat mengoptimalkan kemampuan siswa untuk mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan atau kasus dari guru.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas IV SDN 2 Mlati Kidul Kabupaten Kudus dengan subyek penelitian 31 siswa. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Variabel bebas adalah strategi *Information Search*, sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar IPS. Instrumen dalam penelitian ini yaitu tes pada setiap siklus, lembar pengamatan keterampilan guru, dan lembar pengamatan aktivitas siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, dokumentasi, tes, dan observasi. Selanjutnya deskripsi kualitatif dan kuantitatif digunakan untuk menganalisis data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi *Information Search* dapat meningkatkan keterampilan guru, dan hasil belajar IPS. Hal tersebut dapat dilihat dari tercapainya indikator keberhasilan sebagai berikut. (1) Keterampilan guru pada siklus I memperoleh skor rata-rata 75,5% (Baik) meningkat pada siklus II menjadi 82,7% (Baik). (2) Hasil belajar IPS dengan ketuntasan klasikal siswa pra siklus sebesar 48,4% dengan rata-rata 60, meningkat pada siklus I menjadi 58% dengan rata-rata 68,8 dan pada siklus meningkat menjadi 83,8% dengan rata-rata 78,2. Hasil pengamatan hasil belajar siswa ranah afektif, terjadi peningkatan dari siklus I memperoleh 68,5% (Baik) meningkat menjadi 77,7% (Baik), sedangkan hasil belajar ranah psikomotorik pada siklus I 70,8% (Baik) meningkat menjadi 80,6% (Baik).

Simpulan dalam penelitian ini yaitu penerapan strategi *Information Search* dapat meningkatkan keterampilan guru dan hasil belajar IPS kelas IV SDN 2 Mlati Kidul Kabupaten Kudus. Saran dalam penelitian ini, guru dapat menerapkan strategi *Information Search* sebagai solusi untuk meningkatkan hasil belajar.

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
1.4.1 Kegunaan Teoretis.....	7
1.4.2 Kegunaan Praktis	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional.....	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka	12
2.1.1 Strategi <i>Information Search</i>	12
2.1.1.1 Pengertian Strategi <i>Information Search</i>	12
2.1.1.2 Langkah-Langkah Strategi <i>Information Search</i>	14
2.1.1.3 Kelebihan dan Kekurangan SIS.....	15
2.1.1.4 Cara Mengatasi Kekurangan SIS.....	16
2.1.2 Hasil Belajar	17
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar	17

2.1.2.2 Jenis-Jenis Belajar	20
2.1.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	21
2.1.2.4 Jenis-Jenis Hasil Belajar	23
2.1.3 Keterampilan Dasar Mengajar Guru	25
2.1.4 Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial	28
2.1.4.1 Hakikat IPS	28
2.1.4.2 Tujuan Pembelajaran IPS	30
2.1.4.3 Karakteristik Mata Pelajaran IPS	32
2.1.4.4 Ruang Lingkup IPS	32
2.1.5 Sumber Daya Alam Pada Pembelajaran IPS	34
2.1.5.1 Pengertian SDA	34
2.1.5.2 Penggolongan SDA	35
2.1.5.3 Penggunaan Sumber-Sumber Alam	36
2.2 Penelitian yang Relevan	39
2.3 Kerangka Berfikir	41
2.4 Hipotesis Tindakan	44
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 <i>Setting</i> dan Karakteristik Subjek Penelitian	45
3.1.1 <i>Setting</i> Penelitian	45
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian	46
3.2 Variabel Penelitian	47
3.2.1 Variabel Bebas	47
3.2.2 Variabel Terikat	47
3.3 Rancangan Penelitian	48
3.3.1 Pelaksanaan Siklus I	52
3.3.1.1 Perencanaan Siklus I	52
3.3.1.2 Pelaksanaan Siklus I	52
3.3.1.3 Observasi Siklus I	56
3.3.1.4 Refleksi Siklus I	57
3.3.2 Pelaksanaan Siklus II	58

3.3.2.1 Perencanaan Siklus II	58
3.3.2.2 Pelaksanaan Siklus II.....	58
3.3.2.3 Observasi Siklus II	62
3.3.2.4 Refleksi Siklus II	62
3.4 Teknik Pengumpulan Data	63
3.4.1 Data dan Sumber Data	63
3.4.1.1 Jenis Data.....	63
3.4.1.2 Sumber Data Penelitian	63
3.4.2 Metode Pengumpulan Data.....	64
3.4.2.1 Metode Observasi.....	65
3.4.2.2 Metode Wawancara	66
3.4.2.3 Metode Tes.....	67
3.4.2.4 Metode Dokumentasi.....	67
3.5 Instrumen Penelitian	68
3.5.1 Lembar Pedoman Observasi	68
3.5.2 Lembar Pedoman Wawancara.....	69
3.5.2.1 Lembar Pedoman Wawancara Guru	69
3.5.2.2 Lembar Pedoman Wawancara Siswa.....	70
3.5.3 Tes Hasil Belajar	71
3.5.4 Validitas dan Reliabilitas.....	72
3.5.4.1 Validitas	72
3.5.4.2 Reliabilitas	75
3.5.4.3 Uji Instrumen Penelitian.....	76
3.6 Teknik Analisis Data	77
2.6.1 Data Kualitatif	77
2.6.2 Data Kuantitatif	79
3.7 Indikator Keberhasilan	82
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Pra siklus	83
4.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	86
4.2.1 Perencanaan	86

4.2.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	89
4.2.2.1 Siklus I Pertemuan 1.....	89
4.2.2.2 Siklus I Pertemuan II.....	96
4.2.3 Observasi Siklus I.....	105
4.2.3.1 Hasil Observasi Keterampilan Guru.....	106
4.2.3.2 Hasil Observasi Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif.....	108
4.2.3.3 Hasil Observasi Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik	111
4.2.4 Refleksi.....	113
4.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	115
4.3.1 Perencanaan.....	116
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	117
4.3.2.1 Pertemuan 1.....	118
4.3.2.2 Pertemuan II.....	124
4.3.3 Observasi.....	133
4.3.3.1 Hasil Observasi Keterampilan Guru.....	134
4.3.3.2 Hasil Observasi Hasil Belajar Siswa Pada Ranah Afektif.....	137
4.3.3.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Ranah Psikomotorik.....	139
4.3.4 Refleksi.....	141
4.4 Uji Hipotesis.....	146
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Keterampilan Guru dengan Menerapkan SIS.....	147
5.2 Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPS.....	152
5.2.1 Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif.....	153
5.2.2 Hasil Belajar Siswa Pada Ranah Afektif.....	157
5.2.3 Hasil Belajar Siswa Pada Ranah Psikomotorik.....	159
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan.....	163
6.2 Saran.....	164
DAFTAR PUSTAKA	166
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pedoman Wawancara Guru Pra Penelitian	70
3.2 Pedoman Wawancara Guru Setelah Penelitian	71
3.3 Pedoman Wawancara Siswa	71
3.4 Kriteria Reliabilitas Instrumen	76
3.5 Validasi Soal Tes Siklus I	
3.6 Validasi Soal Tes Siklus II.....	78
3.7 <i>Rating-Scale</i> Pengamatan Keterampilan Guru dan Aktivitas Siswa.....	79
3.8 Kriteria Keberhasilan Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran	80
3.9 Kriteria Keaktifan dan Aktivitas Siswa	80
3.10 Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa	81
3.11 Kriteria Ketuntasan Belajar Minimal	82
4.1 Hasil UH IPS Pra Siklus	84
4.2 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	89
4.3 Hasil Tes Evaluasi Akhir Siklus I.....	104
4.4 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I	106
4.5 Hasil Observasi Siswa Ranah Afektif Siklus I	109
4.6 Hasil Observasi Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I.....	111
4.7 Tabel Kekurangan Hasil Belajar Siswa dan Keterampilan Guru Siklus I	114
4.8 Jadwal Pelaksanaan Siklus II	117
4.9 Hasil Tes Evaluasi Akhir Siklus II	131
4.10 Progres Hasil Belajar Ranah Kognitif	132
4.11 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II	134
4.12 Hasil Observasi Siswa Ranah Afektif Siklus II.....	137
4.13 Hasil Observasi Siswa Ranah Psikomotorik Siklus II	140

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir	44
3.1 PTK Model Kemmis & Mc. Taggart.....	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Diagram Lingkaran <u>Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus</u>	86
4.2 Gambar Peneliti Melakukan Apersepsi Siklus I Pertemuan 1	90
4.3 Langkah 1: Mengenalkan Materi Pokok Siklus 1 Pertemuan 1	91
4.4 Langkah 2: Pembentukan Kelompok Siklus 1 Pertemuan 1	92
4.5 Langkah 3: Pembagian Pertanyaan Siklus 1 Pertemuan 1	93
4.6 Langkah 4: Pencarian Informasi Siklus 1 Pertemuan 1	94
4.7 Langkah 5: Pelaporan Hasil Siklus 1 Pertemuan 1	95
4.8 Langkah 6: Klarifikasi Jawaban Siklus 1 Pertemuan 1	96
4.9 Gambar Peneliti Melakukan Apersepsi Siklus I Pertemuan 2	98
4.10 Langkah 1: Mengenalkan Materi Pokok Siklus I Pertemuan 2	99
4.11 Langkah 2: Pembentukan Kelompok Siklus I Pertemuan 2	100
4.12 Langkah 3: Pembagian Pertanyaan Siklus I Pertemuan 2	101
4.13 Langkah 4: Pencarian Informasi Siklus I Pertemuan 2	101
4.14 Langkah 5: Pelaporan Hasil Siklus I Pertemuan 2	102
4.15 Langkah 6: Klarifikasi Jawaban Siklus I Pertemuan 2	103
4.16 Diagram Gambar Persentase Ketuntasan Belajar Ranah Kognitif Siklus 1	105
4.17 Diagram Batang Peningkatan Keterampilan Guru	109
4.18 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I	111
4.19 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I	113
4.20 Langkah 1: Mengenalkan Materi Pokok Siklus II Pertemuan 1	119
4.21 Langkah 2: Pembentukan Kelompok Siklus II Pertemuan 1	120
4.22 Langkah 3: Pembagian Pertanyaan Siklus II Pertemuan 1	121
4.23 Langkah 4: Pencarian Informasi Siklus II Pertemuan 1	122
4.24 Langkah 5: Pelaporan Hasil Siklus II Pertemuan 1	123
4.25 Langkah 6: Klarifikasi Jawaban Siklus II Pertemuan 1	124
4.26 Langkah 1: Mengenalkan Materi Pokok Siklus II Pertemuan 2	125
4.27 Langkah 2: Pembentukan Kelompok Siklus II Pertemuan 2	126
4.28 Langkah 3: Pembagian Pertanyaan Siklus II Pertemuan 2	127
4.29 Langkah 4: Pencarian Informasi Siklus II Pertemuan 2	128

4.30 Langkah 5: Pelaporan Hasil Siklus II Pertemuan 2	129
4.31 Langkah 6: Klarifikasi Jawaban Siklus II Pertemuan 2	130
4.32 Diagram Persentase Ketuntasan Belajar Kognitif Siklus II	133
4.33 Diagram Batang Peningkatan Keterampilan Guru Siklus II	137
4.34 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus II	139
4.35 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus II	141
4.36 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Selama Siklus	142
4.37 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Selama Siklus	143
4.38 Diagram Batang Perbandingan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Selama Siklus	144
4.39 Diagram Batang Perbandingan Persentase Keterampilan Guru Selama Siklus	145

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Tabel Jadwal Penelitian	169
2. Daftar Siswa Kelas IV SD 2 Mlati Kidul	170
3. Daftar Nilai IPS Kelas IV SD 2 Mlati Kidul	171
4. Daftar Nama Kelompok Belajar Kelas IV SD 2 Mlati Kidul.....	172
5. Hasil Observasi Guru Kelas IV SD 2 Mlati Kidul Pra Siklus.....	173
6. Hasil Wawancara Guru Kelas IV SD 2 Mlati Kidul Pra Siklus	175
7. Hasil Wawancara Siswa Kelas IV SD 2 Mlati Kidul Nilai Tinggi Pra Siklus.....	177
8. Hasil Wawancara Siswa Kelas IV SD 2 Mlati Kidul Nilai Rendah Pra Siklus	178
9. Uji Validitas Tes Siklus I	179
10. Uji Reliabilitas Tes Siklus I	180
11. Uji Validitas Tes Siklus II	181
12. Uji Reliabilitas Tes Siklus II	182
13. Silabus Siklus I Pertemuan 1	183
14. RPP Siklus I Pertemuan 1	186
15. Materi Siklus I Pertemuan 1	190
16. LKS Siklus I Pertemuan 1	195
17. Kunci Jawaban LKS Siklus I Pertemuan 1	197
18. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 1	198
19. Hasil Observasi Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I Pertemuan 1...	201
20. Hasil Observasi Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I Pertemuan 1	204
21. Silabus Siklus I Pertemuan 2	207
22. RPP Siklus I Pertemuan 2	210
23. Materi Siklus I Pertemuan 2	214
24. LKS Siklus I Pertemuan 2	216
25. Kunci Jawaban Siklus I Pertemuan 2.....	218
26. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 2.....	219
27. Hasil Observasi Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I Pertemuan 2...	222

28. Hasil Observasi Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I	
Pertemuan 2	225
29. Kisi-Kisi Soal Siklus I	228
30. Tes Siklus I.....	231
31. Kunci Jawaban Siklus 1	235
32. Silabus Siklus II Pertemuan 1	236
33. RPP Siklus II Pertemuan 1	239
34. Materi Siklus II Pertemuan 1	243
35. LKS Siklus II Pertemuan 1	248
36. Kunci Jawaban LKS Siklus I Pertemuan I.....	250
37. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 1	251
38. Hasil Observasi Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus II	
Pertemuan 1	254
39. Hasil Observasi Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus II	
Pertemuan 1	257
40. Silabus Siklus II Pertemuan 2	260
41. RPP Siklus II Pertemuan 2	263
42. Materi Siklus II Pertemuan 2	267
43. LKS Siklus II Pertemuan 2	270
44. Kunci Jawaban Siklus II Pertemuan 2	271
45. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 2	272
46. Hasil Observasi Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus II	
Pertemuan 2.....	275
47. Hasil Observasi Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus II	
Pertemuan 2	278
48. Kisi-Kisi Soal Siklus II	281
49. Tes Siklus II	284
50. Kunci Jawaban Siklus II	287
51. Hasil Wawancara Guru Akhir Siklus	288
52. Hasil Wawancara Siswa Akhir Siklus	290
53. Dokumentasi Siklus I	291
54. Dokumentasi Siklus II.....	296

55. Pernyataan Peneliti.....	301
56. Keterangan Selesai Bimbingan	302
57. Permohonan Ujian Skripsi	303
58. Surat Izin Penelitian	304
59. Penetapan Pembimbing Skripsi	305
60. Surat Keterangan Selesai Penelitian	306
61. Berita Acara Pembimbing 1	307
62. Berita Acara Pembimbing 2	309
63. Riwayat Hidup	311

